

**Uchwała Nr 7/2021/2022
Rady Pedagogicznej
z dnia 14.10.2021r.**

w sprawie:

**nowelizacji statutu Zespołu Szkół Specjalnych przy Ośrodku Leczniczo –
Rehabilitacyjnym "Pałac Kamieniec" sp. z o.o. w Kamieńcu**

*Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017r.
Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz. 1082 z późn.zm.)*

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych przy Ośrodku Leczniczo-Rehabilitacyjnym
"Pałac Kamieniec" sp. z o.o. uchwała, co następuje:

§ 1

W statucie szkoły, wprowadza się następujące zmiany:

1. w rozdziale "podstawa prawna":
 - 1) po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu: "Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. - Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm."
 - 2) po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: "Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 7 lipca 1991r. - (Dz. U. 1991 r. Nr 126 poz. 526 z późn.zm.)."
 - 3) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu: "Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)."
 - 4) po ust. 9 dodaje się ust. 10 w brzmieniu: "Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 60 z późn.zm.)."
 - 5) po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu: "Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn.zm.)."
 - 6) po ust. 11 dodaje się ust. 12 w brzmieniu: "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.)."
 - 7) po ust. 12 dodaje się ust. 13 w brzmieniu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325 z późn.zm.)."
 - 8) po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181 z późn.zm.)."
 - 9) po ust. 14 dodaje się ust. 15 w brzmieniu: "Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu

oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1525 z późn.zm)."

- 10) po ust. 15 dodaje się ust. 16 w brzmieniu: "Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1343 z późn.zm)."
 - 11) po ust. 16 dodaje się ust. 17 w brzmieniu: "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn.zm)."
 - 12) po ust. 17 dodaje się ust. 18 w brzmieniu: "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm)."
2. w § 1:
- 1) ust. 5 pkt 2 otrzymuje brzmienie: "dla Liceum na podbudowanie Gimnazjum 3 lata i kończy się uzyskaniem świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej do czasu wygaszenia."
 - 2) ust. 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie: "dla Liceum na podbudowie Szkoły Podstawowej 4 lata i kończy się uzyskaniem świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej."
3. w § 4 :
- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: "Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności z Ustawy Prawo Oświatowe, Ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, oraz Konwencji o Prawach Dziecka, a także zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, a w szczególności:"
 - 2) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie: "umożliwia realizację programów nauczania, Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, odpowiednich dla danego rodzaju niepełnosprawności intelektualnej, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej."
 - 3) w ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie: "umożliwia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania."
 - 4) w ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie: "czuwa nad bezpieczeństwem dzieci i młodzieży, przeciwstawiając się zachowaniom agresywnym czy przestrzegając procedur dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania pandemii."
 - 5) w ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie: "przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności."
 - 6) w ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie: "wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla kultury i tradycji."
 - 7) w ust. 1 pkt 15 otrzymuje brzmienie: "organizuje wychowanie i nauczanie dzieci w porozumieniu z lekarzami prowadzącymi ich leczenie."
 - 8) w ust. 1 pkt 17 otrzymuje brzmienie: "umożliwia przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia."
 - 9) w ust. 1 pkt 21 otrzymuje brzmienie: "kształtuje u uczniów postawy prospołeczne poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu."

- 10) w ust. 1 po pkt 22 dodaje się pkt 23 w brzmieniu: "kształtuje u dzieci i młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata."
 - 11) w ust. 1 po pkt 23 dodaje się pkt 24 w brzmieniu: "przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym."
 - 12) w ust. 1 po pkt 24 dodaje się pkt 25 w brzmieniu: "upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności."
4. w § 5 :
- 1) ust. 2 otrzymuje brzmienie: "Dyrektor podejmuje decyzję w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając opinię Rady Pedagogicznej."
 - 2) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu: "Dyrektor podejmuje decyzję w czasach pandemii w sprawie miejsca prowadzenia zajęć edukacyjnych, ewentualnych sposobów nauczania zdalnego, wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość."
 - 3) ust. 3 otrzymuje brzmienie: "Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez Dyrektora Zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania- do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący oraz organ nadzorujący Zespół, a także przedstawiciele związków zawodowych do dnia 30 maja danego roku:
 - 1) W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
 - 2) Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor Zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
 - 3) W sytuacjach koniecznych, nie naruszając przepisów prawa i mając na uwadze bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów Dyrektor Szkoły może okresowo wprowadzić zarządzeniem inną organizację pracy szkoły wydając odpowiednie regulaminy i procedury."
 - 4) ust. 4 otrzymuje brzmienie: "Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej wynosi:
 - 1) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4;
 - 2) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 6;
 - 3) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8;
 - 4) w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności nie więcej niż 5."

- 5) po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: "Uczniom niepełnosprawnym każdego typu szkoły wchodzących w skład zespołu można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym, odpowiednio:
 - 1) w szkole podstawowej:
 - a) o jeden rok – na I etapie edukacyjnym
 - b) o dwa lata – na II etapie edukacyjnym
 - 2) w szkole ponadpodstawowej:
 - a) o jeden rok - na III etapie edukacyjnym."
 - 6) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu: "Zespół organizuje uczniom kształcenie i specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie."
 - 7) po ust. 9 dodaje się ust. 10 w brzmieniu: "Zespół dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania, na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej."
 - 8) po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu: "Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji lekarza, gdyż zajęcia te prowadzone są przez pion medyczny podmiotu leczniczego. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio zwolniona/y."
 - 9) po ust. 11 dodaje się ust. 12 w brzmieniu: "Przy dokonywaniu oceny osiągnięć ucznia podczas zajęć z plastyki, muzyki czy techniki Zespół bierze pod uwagę wysiłek wkładany w pracę przez ucznia."
 - 10) po ust. 12 dodaje się ust. 13 w brzmieniu: "Realizacja podstawy nauczania, programów nauczania, planów grup wychowawczych, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udokumentowana jest poprzez wpis do dziennika lekcyjnego w wersji papierowej i elektronicznej."
5. w § 6:
- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: " W Zespole mogą być realizowane"
 - 2) ust. 1 po pkt 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu: "zespoły pozalekcyjne zajęć wychowawczych, zwane dalej "zespołami pozalekcyjnymi"".
 - 3) ust. 2 otrzymuje brzmienie: "Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w Zespole organizuje się w celu zaspokajania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, wspomagania ich procesu terapeutycznego oraz zagospodarowania czasu wolnego uczniów."
 - 4) ust. 2 dodaje się pkt 1 w brzmieniu: "Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze realizuje się przez cały tydzień w grupach wychowawczych, które wchodzą w skład Zespołu pozalekcyjnego kierowanego przez Kierownika Zespołu Pozalekcyjnego, w wymiarze 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych."
 - 5) ust. 2 po pkt 1 dodaje się pkt 2 w brzmieniu: "Działania te są realizowane w szczególności w formie:
 - a) odrabianie lekcji;
 - b) zajęcia rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych i wokalnno-muzycznych;
 - c) gier i zabaw oraz zajęć sportowych, turystycznych i krajoznawczych."
 - 6) ust. 7 pkt 1 otrzymuje brzmienie: " Podstawową formą pracy szkoły są:
 - 1) zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym;
 - 2) zajęcia realizowane w ramach nauczania indywidualnego;

- 3) zajęcia edukacyjno – terapeutyczne prowadzone z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym;
- 4) zajęcia opiekuńczo -wychowawcze w ramach zespołu pozalekcyjnego."
- 7) ust. 7 pkt 2 otrzymuje brzmienie: "Czas trwania zajęć dydaktycznych i wychowawczych jest zgodny z poniższymi zasadami:
- 1) czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III Szkoły ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć;
 - 2) jednostka lekcyjna trwa 45 minut;
 - 3) w uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna, może ustalić inny czas trwania jednostki lekcyjnej, nie dłuższy jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć;
 - 4) godzina zajęć zespołu pozalekcyjnego trwa 60 minut."
- 8) po ust. 11 dodaje się ust. 12 otrzymuje brzmienie: "Dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, Zespół organizuje indywidualne nauczanie na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone z uczniem przez nauczycieli Zespołu, którym Dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem."
6. w § 7:
- 1) ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie: "gabinet pedagoga, psychologa i logopedy."
7. w § 9:
- 1) ust. 3 otrzymuje brzmienie: "Zespół Pozalekcyjny realizuje roczny plan pracy grupy wychowawczej, miesięczne plany aktywności i Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu. Stosowne zapisy z przebiegu realizacji zajęć pozalekcyjnych zamieszczane zostają w dzienniku zajęć."
 - 2) po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu: "Zespół umożliwia stosowanie działań innowacyjnych, które mają za zadanie rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Autorzy innowacji przedstawiają jej cele i zadania Radzie Pedagogicznej, która ją opiniuje i zatwierdza na posiedzeniu."
 - 3) po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu: "Innowacja może obejmować:
 - 1) jeden lub więcej etapów edukacyjnych,
 - 2) wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne,
 - 3) ogół uczniów Zespołu, bądź uczniów poszczególnych typów szkół, wchodzących w jego skład,
 - 4) zespół pozalekcyjny lub wybraną grupę wychowawczą;"
 - 4) po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu: "Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez Zespół odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych."
 - 5) po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: "W celu dokumentowania osiągnięć edukacyjnych uczniów Zespół prowadzi dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w wersji papierowej i elektronicznej."
 - 6) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu: "Dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników lub ochrony mienia, Dyrektor Zespołu, wprowadza szczególny nadzór nad pomieszczeniami Zespołu lub terenem wokół Zespołu w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring). Jego działanie określają odrębne przepisy."

8. w § 11:

- 1) po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu: "Dyrektor pełni zadania administratora danych w rozumieniu zapisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO), w związku z czym wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez Zespół z przepisami o ochronie danych osobowych."
- 2) po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: "Do obowiązków Dyrektora w czasie trwania pandemii należy:
 - 1) aktualizacja (po zapoznaniu się z aktualnymi wytycznymi GIS) procedury bezpieczeństwa, w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19;
 - 2) przypominanie uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym i pracownikom procedury obowiązującej na terenie Zespołu;
 - 3) przekazanie informacji na temat danych osób i instytucji, do których można zgłosić się o pomoc psychologiczno-pedagogiczną."
- 3) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu: "Dyrektor zapewnia realizację podstawy programowej z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia bez względu na sposób funkcjonowania szkoły, występowania zagrożenia czy stanu epidemii, i ustala w drodze zarządzeń i procedur szczegółowo podjęte kroki profilaktyczne czy wykorzystanie metod i technik kształcenia zdalnego na odległość."

9. w § 17:

- 1) ust. 2 otrzymuje brzmienie: "Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników wymienionych w ust. 1 określają odrębne przepisy. Ponadto każdy pracownik Zespołu w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą jest zobowiązany do zachowywania w poufności informacji o danych osobowych, jakie przetwarza Zespół."
- 2) ust. 3 otrzymuje brzmienie: "Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. W swoich działaniach kieruje się dobrem uczniów, troszczy o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanuje godność osobistą każdego ucznia."
- 3) w ust. 4 po pkt. 9 dodaje się pkt. 10 w brzmieniu: "rozpoznawanie w trakcie bieżącej pracy i obserwacji indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, ich mocnych stron, zainteresowań i uzdolnień, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu."
- 4) w ust. 4 po pkt. 10 dodaje się pkt. 11 w brzmieniu: „współpraca ze specjalistami i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania ucznia, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań."
- 5) W ust. 4 po pkt. 11 dodaje się pkt. 12 w brzmieniu: „wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;”
- 6) W ust. 4 po pkt. 12 dodaje się pkt. 13 w brzmieniu: „dokonywanie sprawiedliwej, jawnej i rzetelnej oceny zachowania i postępów w nauce uczniów;”
- 7) W ust. 4 po pkt. 13 dodaje się pkt. 14 w brzmieniu: „informowanie uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych

- śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna;"
- 8) W ust. 4 po pkt. 14 dodaje się pkt. 15 w brzmieniu: „przestrzeganie wewnętrznych procedur, wykonywać zarządzenia i polecenia przełożonych.”
 - 9) W ust. 4 po pkt. 15 dodaje się pkt. 16 w brzmieniu: „rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół.”
 - 10) W ust. 4 po pkt. 16 dodaje się pkt. 17 w brzmieniu: „wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju;”
 - 11) ust. 4 po pkt. 17 dodaje się pkt. 18 w brzmieniu: „dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego, w tym doskonalenie się zawodowe, zgodnie z potrzebami Zespołu;”
 - 12) ust. 4 po pkt. 18 dodaje się pkt. 19 w brzmieniu: „kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;”
 - 13) ust. 4 po pkt. 19 dodaje się pkt. 20 w brzmieniu: „dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;”
 - 14) ust. 4 po pkt. 20 dodaje się pkt. 21 w brzmieniu: „przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem chorób zakaźnych.”
 - 15) ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Nauczyciele i wychowawcy grup wychowawczych wspomagają proces leczenia poprzez stosowanie specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych, które realizowane są w następujących formach:”
 - 16) ust. 9 otrzymuje brzmienie: "W Zespole Szkół działa Pedagog, Psycholog, Logopeda i Doradca Zawodowy.”
 - 17) ust. 10 po pkt. 8 dodaje się pkt. 9 w brzmieniu: "realizowanie zadań zawartych w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym.”
 - 18) ust. 12 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „wykonanie obowiązków wynikających z planu pracy placówki oraz bieżących wytycznych Dyrektora Zespołu.”
 - 19) ust. 13 pkt. 1 i pkt. 2 "uchylono"
 - 20) ust. 13 pkt 3 otrzymuje brzmienie: „prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.”
 - 21) ust. 13 pkt 4 "uchylono"
 - 22) ust. 13 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.”
 - 23) ust. 13 po pkt. 5 dodaje się pkt. 6 w brzmieniu: „wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”
 - 24) ust. 16 otrzymuje brzmienie: „Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, w szczególności:”
 - 25) ust. 16 pkt. 11 ppkt b otrzymuje brzmienie: „współdziałania z rodzicami, zwłaszcza okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci oraz organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.”
 - 26) ust. 16 pkt 11 po ppkt b dodaje się ppkt c w brzmieniu: „informowania rodziców/opiekunów prawnych o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych oraz zachowania uczniów.”

27) ust. 19 otrzymuje brzmienie: „Zespół i jego pracownicy umożliwiają uczniom podejmowanie akcji z zakresu wolontariatu. Ich celem jest uwrażliwienie i aktywizowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz potrzebujących pomocy, np. kolegów ze szkoły, którzy mają problemy w nauce, czy lokalnych instytucji i organizacji. Wyznaczeni opiekunowie organizują spotkania wolontariuszy, terminy realizacji zadań oraz szczegółowe zadania tj.”

28) po ust 19 dodaje się ust. 20 w brzmieniu: "Zakres czynności logopedy szkolnego.

1) Do zadań logopedy zatrudnionego w szkole należy:

- a) przeprowadzenie wstępnych badań uczniów z grupy zerowej w celu ustalenia stanu mowy, w tym mowy głośnej i pisma – wytypowanie uczniów do pomocy logopedycznej;
- b) diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej;
- c) prowadzenie systematycznych ćwiczeń logopedycznych indywidualnych lub w grupach;
- d) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi/nauczycielami- wychowawcami uczniów wymagających intensywnych ćwiczeń – udzielanie instruktażu dla nich;
- e) udzielanie instruktaży nauczycielom, dotyczących prowadzenia prostych ćwiczeń logopedycznych, usprawniających narządy artykulacyjne, aparat oddechowy i fonacyjny u uczniów, wymagających pomocy logopedycznej;
- f) prowadzenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- g) stała współpraca z pedagogiem i nauczycielami;
- h) organizowanie i prowadzenie pogadank dla nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych dotyczących rozwoju mowy;
- i) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia;
- j) organizacja i opieka nad gabinetem logopedycznym;
- k) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy zgodnie z odrębnymi przepisami.

2) Zadaniem logopedy jest ścisła współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, a także z innymi poradniami, w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach.

3) Obowiązkiem logopedy jest współpraca we wszystkich sprawach z nauczycielami, rodzicami/opiekunami prawnymi, kadrą medyczną, organami Zespołu i instytucjami pozaszkolnymi.

4) Logopeda jest zobowiązany przedstawić roczny plan pracy.

5) Logopeda może być zobowiązany do wykonywania innych poleceń Dyrektora Zespołu."

29) po ust. 20 dodaje się ust. 21 w brzmieniu: „W celu wspierania pracy nauczycieli i nauczycieli- wychowawców Zespół zatrudnia pomoc nauczyciela.

1) Do zadań pomocy nauczyciela należy:

- a) rzetelne i efektywne wykonywanie pracy,
- b) przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów, instrukcji, procedur i zarządzeń wewnętrznych dyrektora szkoły, w tym ustalonego w Regulaminie Pracy, porządku oraz czasu pracy,
- c) przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych,

- d) przestrzeganie na terenie szkoły zakazu spożywania alkoholu i używania narkotyków oraz zakazu przychodzenia do pracy i przebywania w miejscu pracy po spożyciu alkoholu lub użyciu narkotyków,
 - e) stosowanie się do przepisów zakazujących palenie tytoniu,
 - f) przestrzeganie zasad współżycia społecznego,
 - g) dbanie o dobro pracodawcy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę,
 - h) przestrzeganie ustawy o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych,
 - i) czuwanie przy wykonywaniu swoich obowiązków, aby żaden klient szkoły nie poniósł szkody wskutek niezajomości prawa i udzielanie niezbędnych informacji,
 - j) zachowywanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z rodzicami, zwierzchnikami, podwładnymi i współpracownikami,
 - k) zachowywanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim,
 - l) bieżące śledzenie przepisów prawa dotyczących stanowiska pracy.
- 2) Zasadnicze obowiązki pomocy nauczyciela obejmują:
- a) wspomaganie nauczycieli w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć,
 - b) dbanie o porządek w czasie zajęć i po ich zakończeniu,
 - c) dbanie o estetykę pomieszczeń i mienie szkoły,
 - d) opieka nad uczniami w czasie spacerów i wycieczek,
 - e) wspieranie uczniów w czynnościach samoobsługowych (ubieranie, jedzenie, wyjścia do toalety, mycie rąk),
 - f) dbanie o wygląd dzieci,
 - g) dbałość o przestrzeganie w placówce zasad BHP,
 - h) pomoc woźnym w pracach porządkowych w okresie ferii szkolnych,
 - i) dbanie o czystość i porządek w pomieszczeniach."

10. w § 18:

- 1) ust 1 otrzymuje brzmienie: „Do szkół Zespołu uczęszczają dzieci i młodzież przebywająca na leczeniu w podmiocie leczniczym. Szkoła nie prowadzi rekrutacji uczniów oraz nie dokonuje skreśleń z listy uczniów. Zespół otrzymuje od podmiotu leczniczego dane osobowe uczniów, niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, które podlegają ochronie.”
- 2) ust 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „systematyczne przygotowywanie się do zajęć, w tym odrabianie lekcji zgodnie z harmonogramem dnia, na zajęciach pozalekcyjnych.”
- 3) ust 2 pkt 11 otrzymuje brzmienie: „właściwe zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników Zespołu i kolegów, dbanie o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole, naprawianie wyrządzonych szkód.”

11. w § 19:

- 1) ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Dyplom otrzymuje uczeń, który wykazuje własną inicjatywę w organizowaniu działań przynoszących pożytek klasie, szkole, zawsze chętny do współpracy w realizacji inicjatyw innych uczniów i nauczycieli, nie narusza obowiązków o których mowa w §18 ust. 2.”
- 2) ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Nagrodę rzeczową otrzymuje uczeń, który jest szczególnie zaangażowany w realizację obowiązków szkolnych, jego średnia ocen w wyniku klasyfikacji śródrocznej (końcoworocznej) wynosi 4,75, reprezentuje Zespół w konkursach międzyszkolnych, prezentuje nienaganną postawę moralną.”

- 3) ust. 6 otrzymuje brzmienie: „List pochwalny do rodziców/opiekunów prawnych otrzymuje uczeń, który wzorowo wypełnia obowiązki, o których mowa w §18ust.2.”
12. w § 20:
- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Głównym zadaniem podczas oceniania jest rozpoznanie przez nauczyciela postępów i osiągnięć w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Innym zadaniem jest wspieranie rozwoju uczniów, a tym samym pomoc im w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia oraz wyboru zawodu. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie uczniów.”
13. w § 21:
- 1) ust. 5 pkt. 3 "uchyla się"
 - 2) ust. 5 pkt. 5 otrzymuje brzmienie: "nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-4."
14. w § 22:
- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Wyróżnia się ocenianie bieżące (częstkowe), klasyfikacyjne śródroczne, roczne oraz końcowe.”
 - 2) ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Skale stopni 6;5;4;3;2;1 wprowadza się jako oceny bieżące "częstkowe". Ocenę bieżącą, zwłaszcza niedostateczną, uczeń może poprawić. Oceny bieżące wpisujemy w dziennik lekcyjny w całości, bez znaków - lub +.”
 - 3) ust. 8 otrzymuje brzmienie: „Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów opracowują nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów określonych w §21 ust.5.”
15. w § 23:
- 1) ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Wychowawca oddziału jest zobowiązany zapoznać ucznia z przewidywanymi ocenami śródrocznymi i rocznymi co najmniej 7 dni przed terminem formalnej klasyfikacji, a także wpisać je potem do dziennika lekcyjnego. O ewentualnym zagrożeniu oceną niedostateczną z danego przedmiotu uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni zostają poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.”
 - 2) po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu: „Uczeń ma prawo ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana dla niego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych. Składa wniosek do nauczyciela o dopuszczenie do sprawdzianu wiedzy i umiejętności. Ustalona ocena jest oceną ostateczną i nie może być niższa niż ocena przewidywana.”
 - 3) ust 14 otrzymuje brzmienie: „Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin ten uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.”
16. w § 24:
- 1) ust 1 otrzymuje brzmienie: „Uczniowie klas I -III Szkoły Podstawowej otrzymują w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej, a uczniowie klas IV - VI Szkoły Podstawowej oraz uczniowie Liceum- jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskali roczne oceny klasyfikacyjne wyższe niż ocena niedostateczna.
 - 1) O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym:

2) Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność Rada Pedagogiczna może przedłużyć okres nauki w szkole podstawowej – na I etapie edukacyjnym o jeden rok oraz na II etapie edukacyjnym- o dwa lata, po uzyskaniu opinii zespołu specjalistów i zgody rodziców ucznia. Decyzję taką podejmuje:

a) na pierwszym etapie edukacyjnym - nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III;

b) na drugim etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII."

2) ust. 8 otrzymuje brzmienie: "Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu, nie później niż do końca września."

3) ust. 9 otrzymuje brzmienie: „W przypadku niemożności zdawania przez ucznia egzaminu poprawkowego Rada Pedagogiczna przesyła komplet dokumentów i zobowiązuje Dyrektora placówki macierzystej do przeprowadzenia tego egzaminu w ostatnim tygodniu ferii letnich. O egzaminie poprawkowym ucznia należy powiadomić jego rodziców/opiekunów prawnych."

4) po ust. 9 dodaje się ust. 9 a w brzmieniu: „Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej."

5) ust. 12 otrzymuje brzmienie: „Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłaszać zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu, jeżeli uważają że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych."

6) ust 13 otrzymuje brzmienie: "W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Zespołu powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Ustalona przez komisję roczna ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny."

7) po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu: „W czasie zagrożenia epidemiologicznego, gdy podstawa programowa będzie realizowana na odległość za pomocą zdalnego nauczania, ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy, zgodnie z dotychczasowymi kryteriami oceniania, przyjętymi w Zespole."

17. w § 25:

1) ust 11 otrzymuje brzmienie; „Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły Podstawowej czy Liceum. Jak również oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania."

2) ust. 12 otrzymuje brzmienie; „Zachowanie ucznia może ocenić każdy nauczyciel na bieżąco, w trakcie zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub w innych sytuacjach.

Informacje o zachowaniu wpisywane są do zeszytu korespondencji z pracownikami podmiotu leczniczego. Ponadto wychowawcy grup wychowawczych dokonują oceny bieżącej zachowania ucznia i odnotowują ją w kartach oceny zachowania pacjenta.”

- 3) ust. 13 otrzymuje brzmienie: „Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala, zgodnie z przepisami prawa, wychowawca oddziału, po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, i jest ona ostateczna.”

18. w § 26:

- 1) ust. 2 otrzymuje brzmienia: „Uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu, jeśli uważają, że roczna (półroczna lub cząstkowa) ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawnymi dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

19. w § 27:

- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „W ósmej klasie szkoły podstawowej przeprowadzany jest egzamin pisemny, obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.”
- 2) po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu: „Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.”
- 3) po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu: „Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, inne niż wymienione powyżej, może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców/opiekunów prawnych, pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora.”
- 4) po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu: „Uczniowie szkoły, na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego do kształcenia specjalnego, wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną, określającego rodzaj dysfunkcji, mają prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji.”

20. w § 28:

- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Zespole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Zespołu oraz w środowisku społecznym.”
- 2) ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Działania obejmują w szczególności uczniów:
 - 1) z niepełnosprawnością intelektualną;
 - 2) z niedostosowaniem społecznym;
 - 3) z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnymi uzdolnieniami;
 - 5) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
 - 6) z zaburzeniami komunikacji językowej;
 - 7) z chorobami przewlekłymi;
 - 8) z niepowodzeniami edukacyjnymi;

- 9) z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.”
- 3) po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Zespole rodzicom/opiekunom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.”
- 4) po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Zespołu, a udzielają ją uczniom- nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w Zespole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, (w szczególności psychologdy, pedagogdy, logopedzi, doradcy zawodowi, zwani dalej "specjalistami") we współpracy z rodzicami ucznia, poradniami czy instytucjami pozarządowymi. Pomoc ta jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia; zajęć rozwijających umiejętności uczenia się; zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; logopedycznych, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porad i konsultacji. Pomoc udzielana z kolei rodzicom i nauczycielom przybiera formę porad, konsultacji i szkoleń.”
- 5) po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu: „Zespół nauczycieli i specjalistów, udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, tworzy dla dziecka indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na okres, na jaki wydano wymienione orzeczenie, jednak nie dłużej niż etap edukacyjny. Program ten uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Zespół ustala dla ucznia formy, sposoby i okres udzielania pomocy oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane, o czym Dyrektor zawiadamia rodziców/opiekunów ucznia.”

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Zespołu Szkół

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
przy Ośrodku i Centrum Rehabilitacyjnym
„Pałac Karłowicki” Sp. z o.o.
ul. Karłowicka 101/102