

**Uchwała Nr 17/2021/2022**  
**Rady Pedagogicznej**  
**z dnia 15.06.2022r.**

**w sprawie:**  
**nowelizacji statutu Zespołu Szkół Specjalnych przy Ośrodku**  
**Leczniczo-Rehabilitacyjnym "Pałac Kamieniec" sp. z o.o. w Kamieńcu**

Na podstawie art. 80 ust. 2 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.  
Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2021r., poz. 1082, z późn.zm. )

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół przy Ośrodku Leczniczo-Rehabilitacyjnym  
"Pałac Kamieniec" sp. z o.o.  
uchwała, co następuje:

§ 1

W statucie szkoły, wprowadza się następujące zmiany:

1. w rozdziale I „Postanowienia wstępne” :

1) w § 1:

a) ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Zespół przeznaczony jest tylko dla dzieci i młodzieży z chorobami przewlekłymi, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, z zaburzeniami zachowania, z zaburzeniami psychicznymi oraz chorobami układu nerwowego, przebywającymi na leczeniu w Ośrodku Leczniczo-Rehabilitacyjnym "Pałac Kamieniec" sp. z o.o., zwanym dalej „podmiotem leczniczym” w skład którego wchodzi Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej, Oddział Rehabilitacji Ogólnoustrojowej oraz Zakład Pielęgnacyjno - Opiekuńczo - Psychiatryczny.”

2. w rozdziale II „Cele i zadania zespołu” :

1) w § 4:

a) w ust. 1 pkt 22 otrzymuje brzmienie: „umożliwia uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym”

3. w rozdziale III „Organizacja zespołu”:

1) w § 6:

- a) ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie: „zajęcia edukacyjno – terapeutyczne prowadzone z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym”

4. w rozdziale VII „Warunki i sposoby oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów”:

1) w § 22:

- a) ust. 9 otrzymuje brzmienie: „Oceny uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne są ocenami opisowymi z wyjątkiem oceny z religii (etyki). Ocenianiu podlega zasób wiadomości i umiejętności życiowych, wkład pracy, wysiłek i zaangażowanie w zakresie: funkcjonowania w środowisku (treść z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i społeczno-przyrodniczej), plastyki, techniki i muzyki z rytmiką.”
- b) ust. 10 otrzymuje brzmienie: „W ocenianiu uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym stosuje się indywidualną ocenę opisową uwzględniającą efekty rozwoju we wszystkich strefach: psychicznej, fizycznej i emocjonalnej, a także wskazującą tok dalszego postępowania i oddziaływania na dziecko.”
- c) ust. 11 otrzymuje brzmienie: „System oceniania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym uwzględnia trzy podstawowe funkcje oceny:
- a) motywującą, czyli wspierającą (nawet niewielkie postępy ucznia powinny być wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu);
  - b) informacyjną, czyli diagnostyczną;
  - c) instruktazowo-korekcyjną, czyli doradczą;”
- d) ust. 12 otrzymuje brzmienie: „Ocenianie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym dokonuje wychowawca Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego w porozumieniu z nauczycielami pracującymi z danymi uczniami.”
- e) ust. 13 otrzymuje brzmienie: „Ogólne kryteria oceny dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym:

- a) 6 – pracuje samodzielnie, praca wykonywana bezbłędnie, aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest nagradzany w konkursach;
  - b) 5 – pracuje samodzielnie, nie wymaga pomocy nauczyciela i motywacji do pracy, wykazuje inicjatywę działania;
  - c) 4 – pracuje samodzielnie, czasem wymaga pomocy nauczyciela i wzmocnień pozytywnych, popełnia niewielkie błędy;
  - d) 3 – pracuje niesamodzielnie, wymaga pomocy nauczyciela i jego zachęty, popełnia błędy;
  - e) 2 – pracuje niesamodzielnie, wymaga stałej pomocy nauczyciela i zachęty, popełnia liczne błędy, nie kończy pracy;
  - f) 1 – nie wykazuje zainteresowania zajęciami, nie podejmuje jakiegokolwiek wysiłku umysłowego.”
- f) ust. 14 otrzymuje brzmienie: „Zasady oceniania zachowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Przy opisie zachowania należy brać pod uwagę:
- a) zdolności nawiązywania pozytywnych kontaktów w klasie i poza nią;
  - b) umiejętność pracy w zespole;
  - c) udzielanie pomocy innym – opiekuńczość;
  - d) podejmowanie z własnej inicjatywy działań na rzecz klasy, szkoły;
  - e) dotrzymywanie obietnic i zobowiązań – reagowanie adekwatne do sytuacji;
  - f) umiejętność opanowania własnych negatywnych emocji – złość, gniew, kłótność, płacz;
  - g) umiejętność ujawniania emocji pozytywnych – radość, życzliwość, spokój;
  - h) aktywność podczas lekcji;
  - i) pracowitość i obowiązkowość;
  - j) szanowanie godności innych osób;
  - k) życzliwość i uprzejmość w stosunku do innych;
  - l) umiejętność cieszenia się z sukcesów koleżanek i kolegów;
  - m) poszanowanie własności osobistej i społecznej.”

2) w § 23:

- a) ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, klas IV, V, VI, VII, VIII Szkoły Podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć szkolnych ucznia z zajęć edukacyjnych uzyskanych w Zespole Szkół oraz w szkole macierzystej, w porozumieniu z tą szkołą, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych oraz ocen klasyfikacyjnych z zajęć i oceny klasyfikacyjnej zachowania.”
- b) ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.”

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych  
Iwona Pilarska